



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN**

*"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"*

GPA-DF-FO-06

**PROCESO DISEÑO Y FORMACIÓN**

Versión: 01

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Página 1 de 1

DOCENTES	GRADO PRIMERO	ASIGNATURA	ESPAÑOL
PERIODO	3	GRADO	1°

FECHA	TEMATICAS	ACTIVIDAD (TIPO DE EVALUACION)	% DE VALORACION
Julio 2-9	Descripción oral de objetos, Imitaciones	HACER: Salida al tablero a describir diferentes imágenes mostradas por la docente (juego grupal - participativo)	10%
Julio 2-9	Descripción oral de objetos, Imitaciones	SABER: Salida al tablero a escoger una imagen secreta la cual deberá describir inicialmente con mímica para que sus compañeros la adivinen y posteriormente de forma oral. (juego grupal - participativo)	10%
Julio 15 – 05/08	La narración: el cuento, tema, personajes y lugar	HACER: Entrega de cuento inventado de manera creativa SABER: Participación en clase.	10% 10%
Julio 15 – 05/08	La narración: el cuento, tema, personajes y lugar	SABER: Revisión del diario de lectura (escritura autónoma de narraciones leídas en casa semana a semana con dibujo)	10%
Agosto 12-19	Lectura y escritura de textos cortos en forma grupal e individual	HACER: Quiz de dictado de palabras y números. SABER: lectura en voz alta.	10% 5%
Agosto 12-19	Lectura y escritura de textos cortos en forma grupal e individual	SABER: Lectura de textos cortos	10%
Agosto 26	AUTO EVALUACION	SER: Auto, hetero y coevaluación	5%
Agosto 26	PRUEBAS DE PERIODO	Instruimos	20%

OBSERVACIONES AL RESPALDO.  
Logro: Afianzar prácticas de lectura y escritura a través del encuentro con textos literarios

FIRMA DOCENTE

FIRMA DEL ESTUDIANTE:


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN**

*"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"*

GPA-DF-FO-06

**PROCESO DISEÑO Y FORMACIÓN**

Versión: 01

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Página 2 de 2

DOCENTES	GRADO PRIMERO	ASIGNATURA	CIENCIAS NAT
PERIODO	3	GRADO	1°

FECHA	TEMATICAS	ACTIVIDAD (TIPO DE EVALUACION)	% DE VALORACION
Julio 1 - 22	Mis cinco sentidos.	HACER: Entrega de ficha	5%
Julio 1 - 22	Mis cinco sentidos.	SABER: Evaluación mediante taller	5%
Julio 1 - 22	Mis cinco sentidos	SABER: Exposiciones	10%
Julio 29 -12/08	Fuentes de luz	HACER: Entrega de ficha	5%
Julio 29 -12/08	Fuentes de calor	SABER: Entrega de taller en clase y participación oral	10%
Julio 29 -12/08	Fuentes de sonido	HACER: Entrega de ficha	10%
Agosto 26	Objetos cotidianos que emiten luz	SABER: Entrega de ficha en clase	10%
Septiembre 2	Objetos cotidianos que emiten sonido	HACER: Entrega de ficha	10%
Agosto 15	Actividades de nivelación y profundización	SABER: Entrega del material realizado en clase	10%
Agosto 30	AUTO EVALUACION	SER: Auto, hetero y coevaluación	5%
Agosto 23	PRUEBAS DE PERIODO	Instruimos	20%
OBSERVACIONES AL RESPALDO. Logro: Reconocer la importancia de los sentidos para realizar investigación y conocer el mundo		FIRMA DOCENTE	
FIRMA DEL ESTUDIANTE:			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN**

*“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”*

GPA-DF-FO-06

**PROCESO DISEÑO Y FORMACIÓN**

Versión: 01

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Página 3 de 3

DOCENTES	GRADO PRIMERO	ASIGNATURA	SOCIALES
PERIODO	3	GRADO	1°

FECHA	TEMATICAS	ACTIVIDAD (TIPO DE EVALUACION)	% DE VALORACION
Julio 2 - 15	Cátedra de la paz: La familia un espacio ciudadano	HACER: Entrega de ficha	5%
Julio 2 - 15	Cátedra de la paz: La familia un espacio ciudadano	SABER: Elaboración de ficha en clase	10%
Julio 2 - 15	Cátedra de la paz: La familia un espacio ciudadano	HACER: Elaboración de cartelera	10%
Julio 22 – 05/08	Autonomía e individualidad y pertenencia a los diferentes grupos sociales	SABER: Participación en clase.	10%
Julio 22 – 05/08	Autonomía e individualidad y pertenencia a los diferentes grupos sociales	HACER: Elaboración de ficha	10%
Agosto 12-02/09	Cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive (	SABER: Elaboración y presentación de mini cartelera con imágenes HACER: Entrega de ficha SABER: Elaboración de ficha	10% 10% 10%
<b>Agosto 28</b>	<b>AUTO EVALUACION</b>	SER: Auto, hetero y coevaluación	5%
<b>Agosto 19</b>	<b>PRUEBAS DE PERIODO</b>	Instruimos	20%
OBSERVACIONES AL RESPALDO. Logro: Promover la participación y el interés por su comunidad, asumiendo una actitud de respeto y cuidado hacia sí mismo, hacia los demás y con su entorno.		FIRMA DOCENTE	
FIRMA DEL ESTUDIANTE:			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN**

*"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"*

GPA-DF-FO-06

**PROCESO DISEÑO Y FORMACIÓN**

Versión: 01

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Página 4 de 4

DOCENTES	GRADO PRIMERO	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
PERIODO	3	GRADO	1°

FECHA	TEMATICAS	ACTIVIDAD (TIPO DE EVALUACION)	% DE VALORACION
Julio 2- 15	Decena, Centena: números del 99 al 999	HACER: Entrega de taller realizado en clase Trabajo en el libro.	10%
Julio 2- 15	Composición y descomposición de números	SABER: Evaluación escrita (quiz)	10%
Julio 22	Sumas y restas	HACER: Entrega de taller realizado en clase.	5%
Julio 29	Figuras espaciales: cubo, cono, cilindro, pirámide, prisma	SABER: Entrega de figuras realizadas	10%
Agosto 5	Reloj	HACER: Realización del reloj en clase Ficha de trabajo	10%
Agosto 12	Diagrama de barras	SABER: Elaboración de ficha	10%
Agosto 19	Orden de los números naturales hasta el 999	HACER: Quiz	10%
Agosto 26	Comparación de números (mayor que, menor que) relaciones de orden.	SABER: Elaboración de ficha	10%
Septiembre 2	AUTO EVALUACION	SER: Auto, hetero y coevaluación	5%
Septiembre 2	PRUEBAS DE PERIODO	Instruimos	20%

**OBSERVACIONES AL RESPALDO.**

Logros: Manejar Valor posicional del sistema de numeración decimal.  
 Resolver nociones espaciales y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia, problemas en situaciones aditivas de composición y transformación  
 Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE:**


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN**

*"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"*

GPA-DF-FO-06

**PROCESO DISEÑO Y FORMACIÓN**

Versión: 01

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Página 5 de 5

DOCENTES	GRADO PRIMERO	ASIGNATURA	INGLES
PERIODO	3	GRADO	1°

FECHA	TEMATICAS	ACTIVIDAD (TIPO DE EVALUACION)	% DE VALORACION
Semana 1,2 y 3	Objetos y lugares de la escuela	HACER: Elaboración de ficha y trabajo en el libro de Bunny Bonita	5%
Semana 1,2 y 3	Objetos y lugares de la escuela	SABER: Participación y esfuerzo en clase	10%
Semana 4	Cuidado del medio ambiente.	HACER: Elaboración de carteles.	10%
Semana 5 y 6	Números	HACER: Elaboración de ficha	10%
Semana 7	Gramatica: there is there are	HACER: Elaboración de ficha SABER: Participación y esfuerzo en clase	10% 10%
Semana 9	Preposiciones	HACER: Elaboración de ficha	10%
Semana 10	Imperativos	HACER: Elaboración de ficha y trabajo en el libro de Bunny Bonita	10%
Semana 9	AUTO EVALUACION	SER: Auto, hetero y coevaluación	5%
Semana 8	PRUEBAS DE PERIODO	Instruimos	20%
OBSERVACIONES AL RESPALDO. Logro: Identificar a través del lenguaje verbal y no verbal situaciones sobre personas, objetos y lugares.		FIRMA DOCENTE	
FIRMA DEL ESTUDIANTE:			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN**

*“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”*

GPA-DF-FO-06

**PROCESO DISEÑO Y FORMACIÓN**

Versión: 01

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Página 6 de 6

DOCENTES	GRADO PRIMERO	ASIGNATURA	TECNOLOGIA
PERIODO	3	GRADO	1°

FECHA	TEMATICAS	ACTIVIDAD (TIPO DE EVALUACION)	% DE VALORACION
Julio 1 - 22	Artefactos tecnológicos de comunicación (Medios de comunicación)	HACER: Elaboración de ficha SABER: participación clase.	10%
Julio 1 -22	Artefactos tecnológicos de comunicación (Medios de comunicación)	SABER: Exposición de mini cartelera HACER: Diseño de televisor.	5% 10%
Julio 29	Clasificación de las herramientas caseras	HACER: Entrega de maqueta pequeña	10%
Agosto 5	Partes y funciones del computador. Manejo del teclado	HACER: Elaboración de ficha	10%
Agosto 12	Tipos, etapas y tecnología del reciclaje	HACER: Exposición de mini cartelera	10%
Agosto 19	Figuras, mediciones, moldes y diseños	HACER: trabajo manual, diseños de figuras.	10%
Agosto 26 -02/09	Fabricación de y materiales de artefactos	HACER: Presentación de un artefacto con material reciclable.	10%
Septiembre 2	AUTO EVALUACION	SER: Auto, hetero y coevaluación	5%
Septiembre 2	PRUEBAS DE PERIODO	Evaluación escrita (Periodo)	20%

**OBSERVACIONES AL RESPALDO.**

Logro: Conocer algunas de las herramientas en la vida del hombre en diferentes espacios épocas escolares de manera adecuada y su evolución hasta hoy.

**FIRMA DOCENTE**

FIRMA DEL ESTUDIANTE:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN***"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"*

GPA-DF-FO-06

**PROCESO DISEÑO Y FORMACIÓN**

Versión: 01

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Página 7 de 7

DOCENTES	GRADO PRIMERO	ASIGNATURA	ARTISTICA
PERIODO	3	GRADO	1°

FECHA	TEMATICAS	ACTIVIDAD (TIPO DE EVALUACION)	% DE VALORACION
Julio	HIMNOS PATRIOS	HACER: Fichas de trabajo. SER: Entonación de los himnos. .	30%
Julio	HIMNOS PATRIOS	Participación, respeto y esfuerzo	15%
Agosto	CANTOS INFANTILES	HACER: Fichas de trabajo. SER: Entonación de los himnos. .	30%
Agosto 26	AUTO EVALUACION	SER: Auto, hetero y coevaluación	5%
Agosto 26	PRUEBAS DE PERIODO	Evaluación de periodo teórico-práctica.	20%
OBSERVACIONES AL RESPALDO. Logro: Realizar actividades creativas /placenteras como el dibujo, la danza, la pintura, el folclor, a través de procesos espontáneos y dirigidos que le permitan el desarrollo de su pensamiento estético y sensible.		FIRMA DOCENTE	
FIRMA DEL ESTUDIANTE:			


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN**

*“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”*

GPA-DF-FO-06

**PROCESO DISEÑO Y FORMACIÓN**

Versión: 01

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Página 8 de 8

DOCENTES	GRADO PRIMERO	ASIGNATURA	ETICA
PERIODO	3	GRADO	1°

FECHA	TEMATICAS	ACTIVIDAD (TIPO DE EVALUACION)	% DE VALORACION
Julio 2 - 15	Normas de urbanidad.	HACER: Entrega de ficha	5%
Julio 2 - 15	Normas de urbanidad.	SABER: Elaboración de ficha	10%
Julio 22-29	Actitudes que manifiestan el Valor de la afectividad, el amor y el respeto a la diferencia como base para la realización de la paz.	SABER: Elaboración de ficha. SER: participación en clase.	10% 10%
Agosto 5 -12	Deberes y responsabilidades como estudiante	SABER: Elaboración de ficha SER: participación en clase	10% 10%
Agosto 19- 02/09	Normas para la paz	HACER: Elaboración de cartelera SER: participación en clase	10% 10%
Agosto 26	AUTO EVALUACION	SER: Auto, hetero y coevaluación	5%
Agosto 26	PRUEBAS DE PERIODO	Prueba escrita (Periodo).	20%
OBSERVACIONES AL RESPALDO. Logro: Practica en lo cotidiano normas básicas de buenos modales como aporte para mejorar el entorno, buscar la armonía y disminuir la agresividad en la búsqueda de la paz.		FIRMA DOCENTE	
FIRMA DEL ESTUDIANTE:			




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN**

*"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"*

GPA-DF-FO-06

**PROCESO DISEÑO Y FORMACIÓN**

Versión: 01

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Página 9 de 9

DOCENTES	GRADO PRIMERO	ASIGNATURA	ED. FISICA
PERIODO	3	GRADO	1°

FECHA	TEMATICAS	ACTIVIDAD (TIPO DE EVALUACION)	% DE VALORACION
Semana 1 y 2	Coordinación	HACER: Ejercicios dirigidos de coordinación con elementos (Aros, cuerdas).	5%
Semana 1 y 2	Coordinación	SABER: Carrusel De ejercicios.	10%
3,4 y 5	Viso-manual: lanzamiento estático con pelota	HACER: Ejercicios prácticos utilizando pelotas.	10%
3,4 y 5	Viso-manual: lanzamiento dinámico con pelota	SABER: Ejercicios en parejas, y en grupos.	10%
6 y 7	Coordinación viso- pédica: Pateo, salto	HACER: Ejercicios de salto y pateo	10%
6 y 7	Coordinación viso- pédica: Pateo, salto	SABER: Elaboración de ficha.	10%
8 y 9	Combinación de movimientos	HACER: Ejercicios de desplazamiento realizando diversos movimientos.	10%
8 y 9	Combinación de movimientos	SABER: Ejercicios por bases.	10%
10	AUTO EVALUACION	SER: Auto, hetero y coevaluación	5%
10	PRUEBAS DE PERIODO	Evaluación teórico-práctica.	20%
OBSERVACIONES AL RESPALDO. Logro: Combinar el tiempo y el espacio en construcciones corporales, colaborando y participando con agrado en todas las actividades desarrolladas.		FIRMA DOCENTE	
FIRMA DEL ESTUDIANTE:			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN**

*“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”*

GPA-DF-FO-06

**PROCESO DISEÑO Y FORMACIÓN**

Versión: 01

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Página 10 de 10

DOCENTES	GRADO PRIMERO	ASIGNATURA	RELIGIÓN
PERIODO	3	GRADO	1°

FECHA	TEMATICAS	ACTIVIDAD (TIPO DE EVALUACION)	% DE VALORACION
Julio 1 - 8	Identificación moral desde el hecho religioso	HACER: Mesa redonda (Conversatorio).	5%
Julio 1-8	Identificación moral desde el hecho religioso	SABER: Elaboración de ficha.	10%
Julio 15 - 22	El concepto de Dios en las religiones creyentes	HACER: Elaboración de mini-cartelera	10%
Julio 15 -22	El concepto de Dios en las religiones creyentes	SABER: Elaboración de ficha.	10%
Julio 29 – 12/08	Personajes de la historia que dan ejemplo de vida por la fe	HACER: Elaboración de ficha	10%
Julio 29 – 12/08	Personajes de la historia que dan ejemplo de vida por la fe	SABER: Sopa de letras.	10%
Agosto 19 -26	Jesús en el proyecto de vida	HACER: Elaboración de ficha.	10%
Agosto 19 -26	Jesús en el proyecto de vida	SABER: Exposición de fichas.	10%
<b>Septiembre 2</b>	AUTO EVALUACION	SER: Auto, hetero y coevaluación	5%
Septiembre 2	PRUEBAS DE PERIODO	Evaluación escrita (Prueba de periodo).	20%

**OBSERVACIONES AL RESPALDO.**

Logro: Identificar en las enseñanzas de la iglesia la intención de Dios de salvarnos a todos, reconociendo el valor de la vida.

FIRMA DOCENTE

FIRMA DEL ESTUDIANTE: