	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	<b>Versión: 01</b>
	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>FECHA</b>	<b>GRADO: Primero</b>	<b>PERIODO 3</b>
<b>DOCENTE: Grado Primero</b>		
<b>ASIGNATURA: Lengua Castellana</b>		

**CONTENIDO TEMÁTICO:**

- Lectura y escritura de textos cortos en forma grupal e individual
- Diferentes clases de textos: crucigramas, sopas de letras

**COMPETENCIAS A EVALUAR** Textual Gramatical (sintáctica) Semántica Pragmática Enciclopédica Literaria Poética

**ACTIVIDADES**

1. Escribe las palabras de los dibujos que están en la en el texto

# MI CARA

---

---

---

---

---

---

---

---

EN MI CARA ○

TENGO ○ ○ Y ○

Y TAMBIÉN TENGO UNA ○

PARA CANTAR Y ○ .

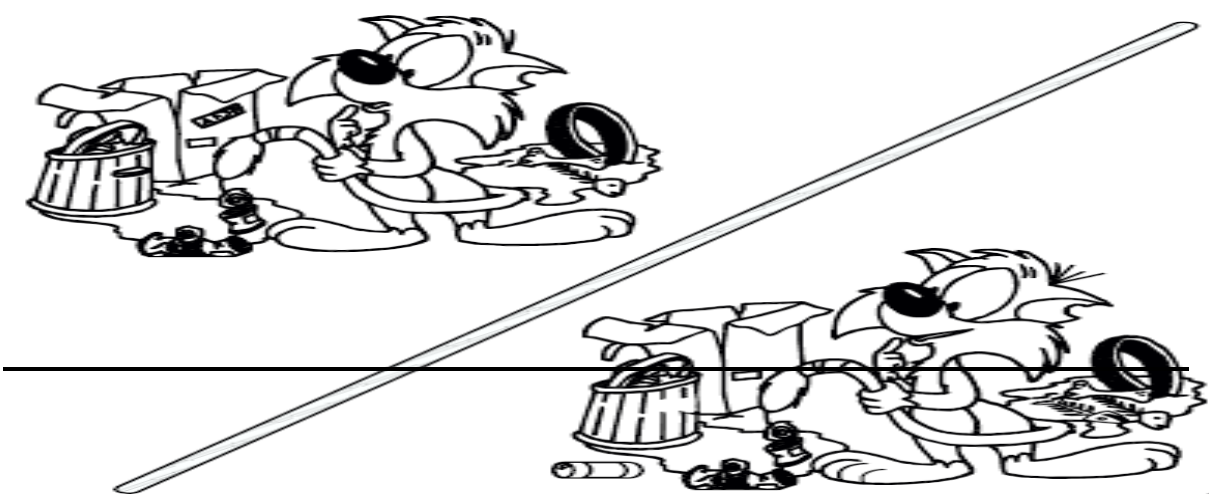
CON MIS ○ ○ VEO COSAS,

CON MI ○ HAGO ... ¡ACHISI!

Y CON MIS ○ ○ YO COMO

PALOMITAS DE MAÍZ. ○

2. Descubre las diferencias que hay entre las 2 imágenes y escríbelas.




3. Inventa una historia partiendo de estas palabras y realiza el dibujo.

**Casa**

**Bosque.**

**Árboles.**

**Estudiantes.**

**Monedas de oro.**

**Abuelos.**

**Profesores.**

**Maletas.**

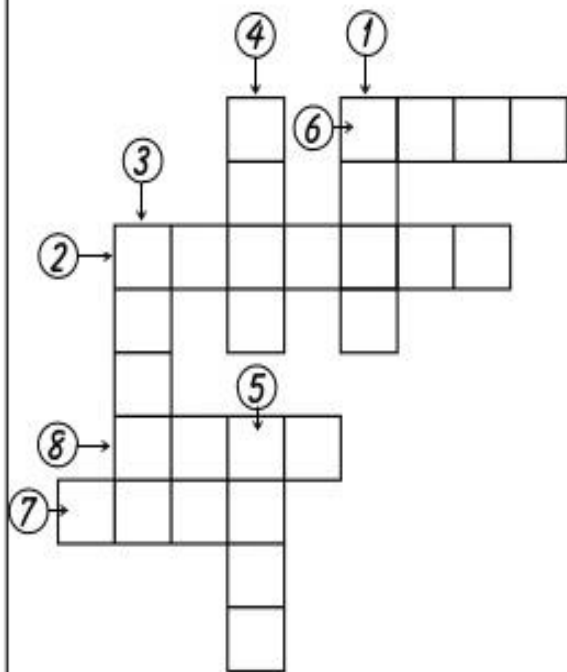
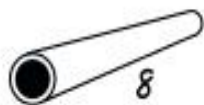
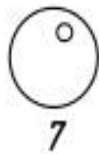
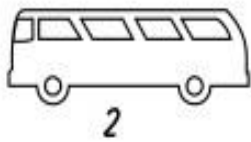



4. Realiza la sopa de letras y el crucigrama de palabras que contienen la letra **b**

ba be bi bo bu

Busca en la sopa los nombres de los dibujos.

Llena el crucigrama con las palabras de la sopa.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	<b>Versión: 01</b>
	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>Página 3 de 3</b>

<b>FECHA</b>	<b>GRADO: Primero</b>	<b>PERIODO 3</b>
<b>DOCENTE: Grado Primero</b>		
<b>ASIGNATURA: Lengua Castellana</b>		

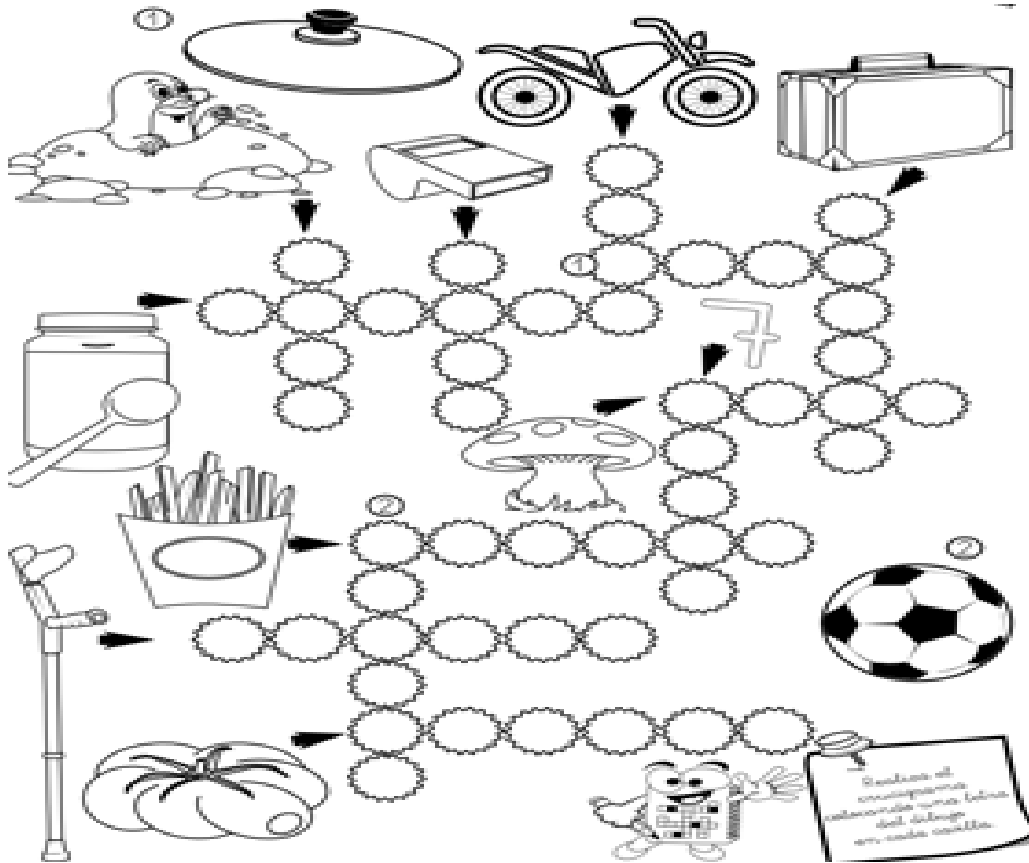
**CONTENIDO TEMÁTICO:**

- La narración: el cuento, tema, personajes y lugar
- Diferentes clases de textos: crucigramas, sopas de letras.

**COMPETENCIAS A EVALUAR** Textual Gramatical (sintáctica) Semántica Pragmática Enciclopédica Literaria Poética

**ACTIVIDADES**

1. Realiza el crucigrama propuesto



2. Lee y responde de acuerdo a la lectura

En verano María y Sara se reúnen en el río todas las mañanas. Las dos amigas nadan, corren, juegan y se ríen mucho. ¡Lo pasan de maravilla!

1.- ¿Dónde se reúnen?

- a) En la piscina.
- b) En la playa.
- c) En el río.

2.- ¿Cuándo están juntas?

- a) Todo el día.
- b) Por las tardes.
- c) Por las mañanas.

3.- Están en:


- a) Primavera.
- b) Verano.
- c) Invierno.

4.- María y Sara:

- a) Patinan.
- b) Corren.
- c) Leen.

5.- María y Sara son:

- a) Una madre y una hija.
- b) Dos niñas que son amigas.
- c) Dos señoras que viven cerca.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
		Versión: 01
	TALLER DE AUSENCIA	Página 5 de 5

FECHA	GRADO: Primero	PERIODO 3
DOCENTE: Grado Primero		
ASIGNATURA: Matemáticas		

**CONTENIDO TEMÁTICO:**

Adición reagrupando

**COMPETENCIAS A EVALUAR** Comprende el valor de cada dígito en una cifra numérica por su ubicación en los números entre 0 y 999

**ACTIVIDADES**

1. Realiza las adiciones y las sustracciones propuestas

**. Suma sin llevar**

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

**Suma llevando con números de tres cifras**

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

**Resta sin llevar**

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 96 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

**Resta llevando**

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ - 383 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	<b>Versión: 01</b>
	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>Página 6 de 6</b>

<b>FECHA</b>	<b>GRADO: Primero</b>	<b>PERIODO 3</b>
<b>DOCENTE: Grado Primero</b>		
<b>ASIGNATURA: Matemáticas</b>		

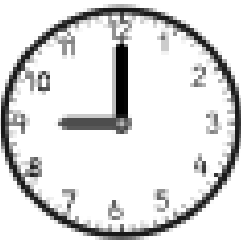

**CONTENIDO TEMÁTICO:** Reloj, calendario  
**COMPETENCIAS A EVALUAR** Comprende la importancia del reloj como instrumento de medida del tiempo

**ACTIVIDADES**

1. Completa los ejercicios

a)   


*dos en punto*

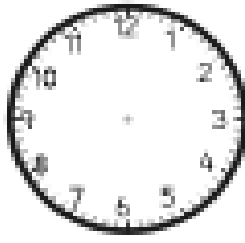

b)   


c)   

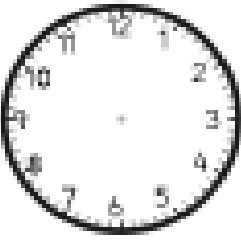


d)   


e)   


f)   


g)   


ocho en punto

h)   


cinco y media

i)   


2. INSTRUCCIONES: Anota el mes de tu cumpleaños, el año en el que estamos, completa los días del mes y colorea el día de tu cumpleaños.  
 ¿En qué día de la semana aparece tu cumpleaños? \_\_\_\_\_

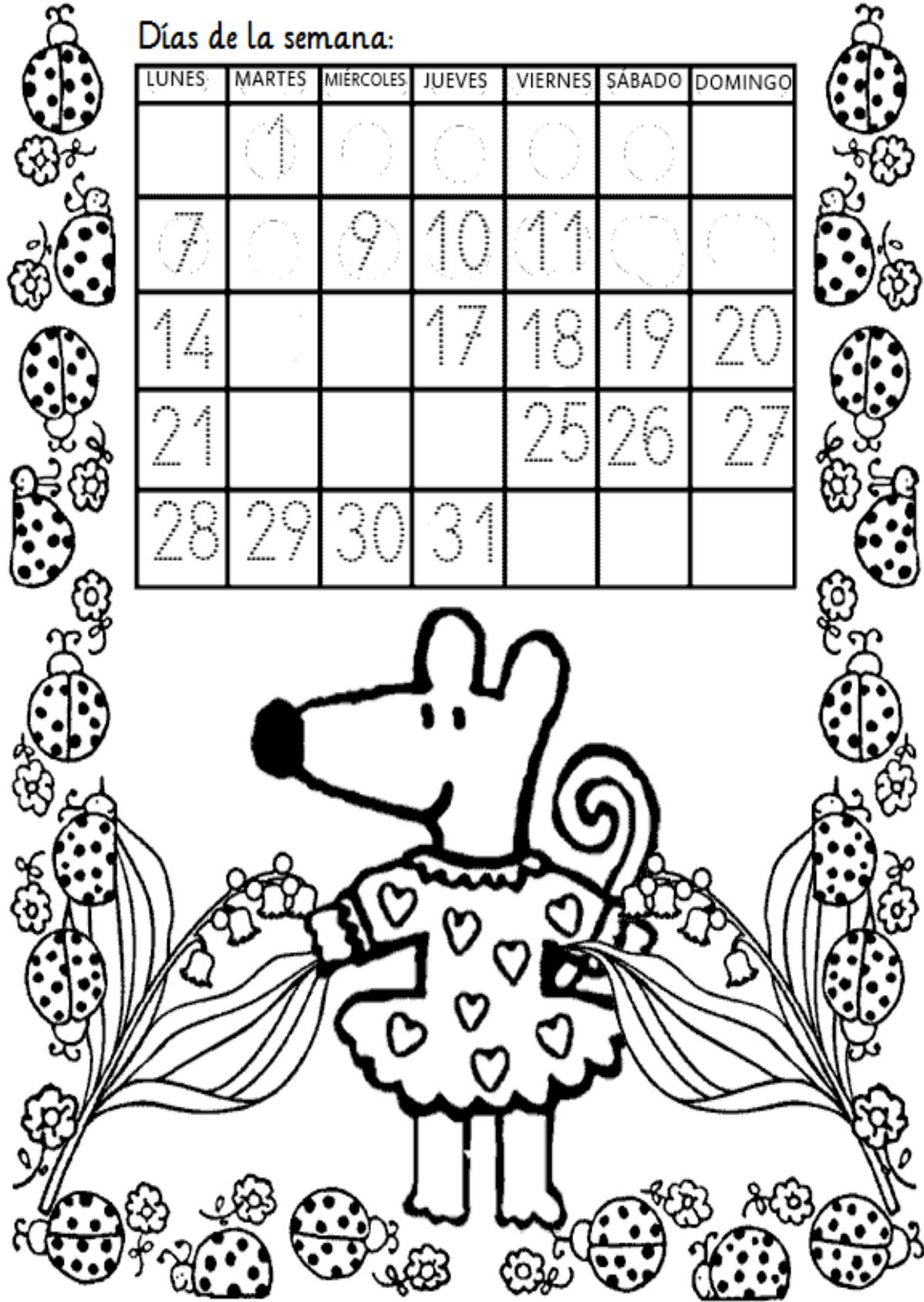


Mes:

Año:

Días de la semana:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Versión: 01
	Página 8 de 8

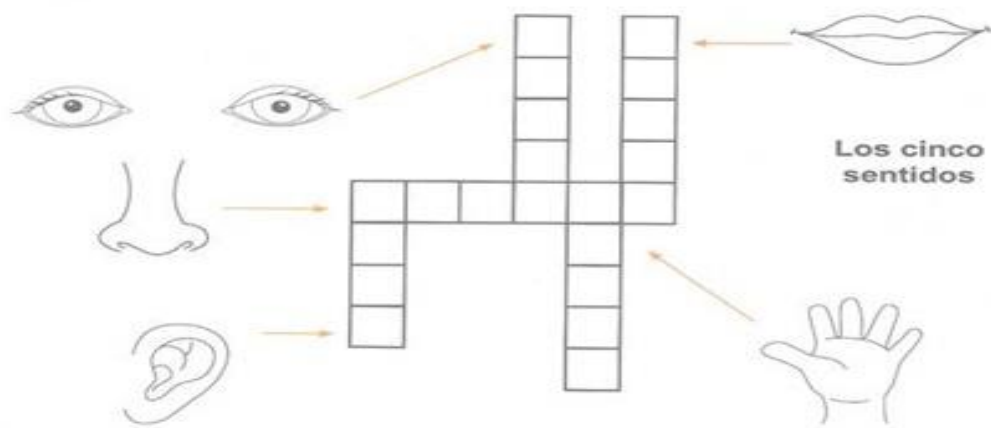
FECHA	GRADO: Primero	PERIODO 3
DOCENTE: Grado Primero		
ASIGNATURA: Ciencias Naturales		

**CONTENIDO TEMÁTICO:** Mis cinco sentidos.  
**COMPETENCIAS A EVALUAR** Identificación. Indagación  
**ACTIVIDADES**

1. Dibuja y escribe el nombre del órgano que permite el desarrollo de los sentidos




2. Escribe en el crucigrama el sentido que corresponda a las partes del cuerpo.



3. Relaciona los sentidos con los dibujos que les correspondan.





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	<b>Versión: 01</b>
	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>Página 9 de 9</b>

<b>FECHA</b>	<b>GRADO: Primero</b>	<b>PERIODO 3</b>
<b>DOCENTE: Grado Primero</b>		
<b>ASIGNATURA: Ciencias Naturales</b>		

**CONTENIDO TEMÁTICO:** Fuentes de luz calor y sonido.

**COMPETENCIAS A EVALUAR** Uso de conceptos científicos. Explicación de fenómenos.

**ACTIVIDADES**

1. ¿Qué máquinas hay en tu casa? Rodea. Después, escribe el nombre de las que funcionan con electricidad.



MAQUINAS QUE HAY EN TU CASA

---



---

MAQUINAS QUE FUNCIONAN CON ELECTRICIDAD SEGÚN LA IMAGEN

---



---

2. Escribe debajo de cada figura si se está utilizando una fuente de luz natural o artificial.




---




---



---

3. Colorea las precauciones que debes tomar en cuenta cuando te expones a fuentes naturales y artificiales de luz y calor



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	<b>Versión: 01</b>
	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>Página 11 de 11</b>

<b>FECHA</b>	<b>GRADO: Primero</b>	<b>PERIODO 3</b>
<b>DOCENTE: Grado Primero</b>		
<b>ASIGNATURA: Ciencias Sociales</b>		

**CONTENIDO TEMÁTICO:** La contaminación y sus formas: visual, sonora, gases, basuras, aguas, etc.

**COMPETENCIAS A EVALUAR:** Intrapersonal o valorativa

**ACTIVIDADES**

1. Observa y escribe las fuentes de contaminación y colorea la tierra




2. Escribe el nombre de objetos fabricados con estos materiales.

plástico	_____
crystal	_____
papel	_____

3. Colorea cada contenedor del color correspondiente.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	<b>Versión: 01</b>
	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>Página 12 de 12</b>

<b>FECHA</b>	<b>GRADO: Primero</b>	<b>PERIODO 3</b>
<b>DOCENTE: Grado Primero</b>		
<b>ASIGNATURA: Ciencias Sociales</b>		

**CONTENIDO TEMÁTICO:** La contaminación y sus formas: visual, sonora, gases, basuras, aguas, etc.

**COMPETENCIAS A EVALUAR:** Intrapersonal o valorativa

**ACTIVIDADES**

.1. Observa la diferencia entra paisaje artificial y paisaje natural, luego colorea y responde en tu cuaderno las preguntas del punto número 7.

## DESCRIBIMOS PAISAJES



**1.- TIPO DE PAISAJE**

  
 NATURAL

  
 ARTIFICIAL

  
 COSTERO

  
 INTERIOR

**2.- PAISAJE COSTERO**

  
 PLAYA

  
 ACANTILADO

  
 ISLA

  
 MAR

**3.- PAISAJE DE INTERIOR**

  
 MONTAÑA

  
 VALLE

  
 LLANURA

  
 MESETA

**4.- ¿QUÉ HAY EN...?**

  
 PRIMER PLANO

  
 EN MEDIO

  
 HORIZONTE O FONDO

**5.- ELEMENTOS ARTIFICIALES**

  
 CASAS EDIFICIOS

  
 VÍAS DE COMUNICACIÓN

  
 PUENTES TUNELES

  
 INSTALACIONES VEHICULOS...

  
 MOVILIARIO ESCULTURAS

**6.- ELEMENTOS NATURALES**

  
 ANIMALES  
 ¿Cuáles? ¿qué hacen?...


  
 PLANTAS  
 BOSQUE, CULTIVO

  
 AGUA:  
 RIOS, MAR, LAGO...

  
 CLIMA:  
 DESIERTO, NIEVE...

**7.- MÁS COSAS...**

- ¿Has estado en uno parecido?
- ¿Dónde lo has visto?
- ¿Cuándo lo has visto?
- ¿Te ha gustado?
- ¿Qué sensación te da?...

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	<b>Versión: 01</b>
	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>Página 13 de 13</b>

<b>FECHA</b>	<b>GRADO: Primero</b>	<b>PERIODO 3</b>
<b>DOCENTE: Grado Primero</b>		
<b>ASIGNATURA: Ciencias Sociales</b>		

**CONTENIDO TEMÁTICO:** Los servicios y bienes públicos, cuidado de ellos

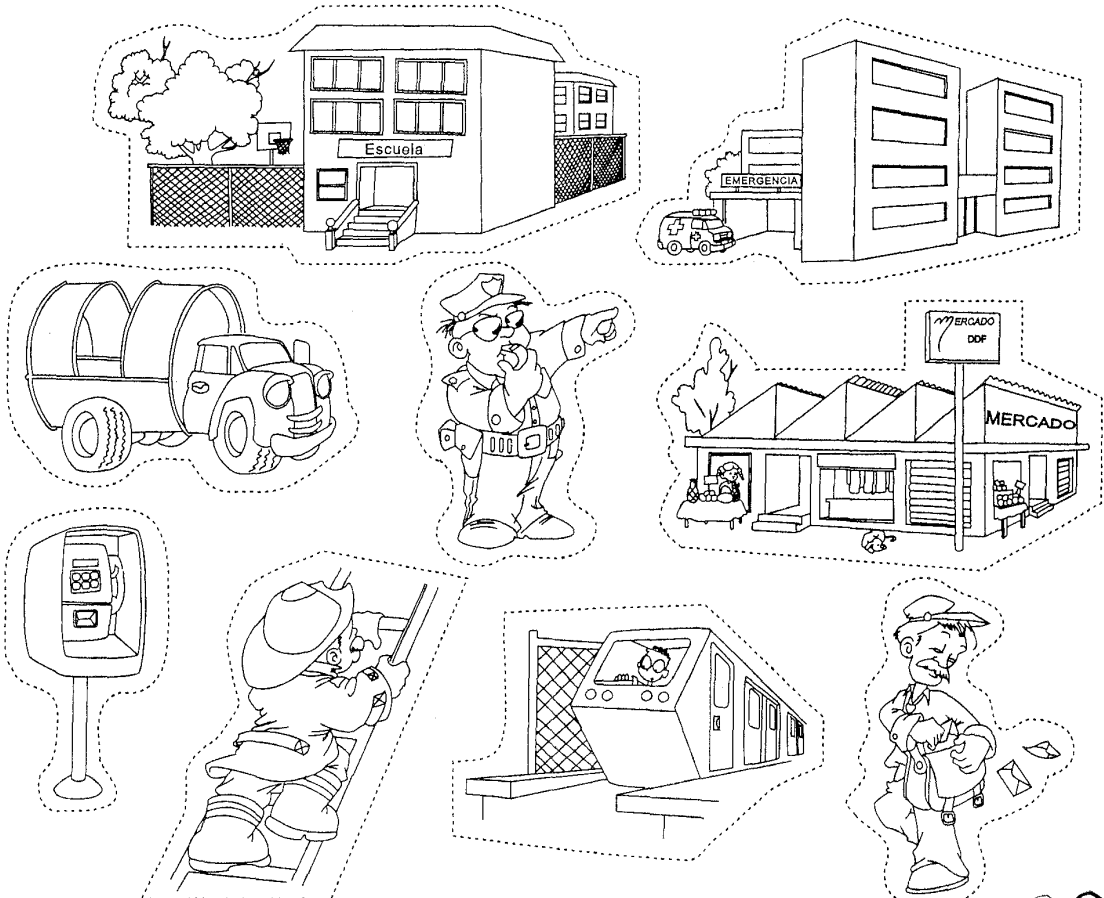
**COMPETENCIAS A EVALUAR:** Interpersonal o socializadora

**ACTIVIDADES**



Mi comunidad tiene servicios que nos benefician y nos proporcionan lo que necesitamos para vivir.

Clasifica los servicios de acuerdo a los letreros.




Servicios Educativos

Servicios de Seguridad

Servicios Públicos

Servicios de Salud

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	<b>Versión: 01</b>
	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>Página 14 de 14</b>

<b>FECHA</b>	<b>GRADO: Primero</b>	<b>PERIODO 3</b>
<b>DOCENTE: Grado Primero</b>		
<b>ASIGNATURA: Inglés</b>		

**CONTENIDO TEMÁTICO:** Los Colores

**COMPETENCIAS A EVALUAR:** Lingüística. Pragmática. Sociolingüística

**ACTIVIDADES**

1. Colorea cada pastelito del color correspondiente.



Blue



Red



Green



Gray



Pink



Yellow



Brown



Orange



Black




White



Sky blue



Purple

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	<b>Versión: 01</b>
	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>Página 15 de 15</b>

<b>FECHA</b>	<b>GRADO: Primero</b>	<b>PERIODO 3</b>
<b>DOCENTE: Grado Primero</b>		
<b>ASIGNATURA: Inglés</b>		

**CONTENIDO TEMÁTICO:** Útiles escolares

**COMPETENCIAS A EVALUAR:** Lingüística. Pragmática. Sociolingüística

**ACTIVIDADES**

## 1.- COLOREA LOS UTILES ESCOLARES SEGÚN SE INDICA

- *THE PENCIL IS GREY*
- *THE SCISSORS IS YELLOW*
- *THE PEN IS BLACK*
- *THE CRAYON IS GREEN*
- *THE ERASER IS RED*
- *THE COPYBOOK IS BLUE*
- *THE BAGPACK IS PURPLE*

