	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 01
	TALLERES- AUSENCIA	Página 1 de 1

FECHA: ENERO, FEBRERO Y MARZO	GRADO: PRIMERO	PERIODO: I
DOCENTE: Victoria Robayo, Carmen Giraldo, Janeth Restrepo		
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		

- **CONTENIDO TEMÁTICO:**

- Los seres vivos

- **COMPETENCIAS A EVALUAR**

Identificación. Indagación Uso de conceptos científicos. Explicación de fenómenos. Argumentación. Interpretación Proposición

- **ACTIVIDADES:**

1. Colorea solo los seres vivos que encuentres en el dibujo y encierra con un círculo los seres no vivos o inertes.




2. Une cada animal con el nombre de lo que cubre su cuerpo.

Caparazón
Plumas
Pelo
concha
escamas



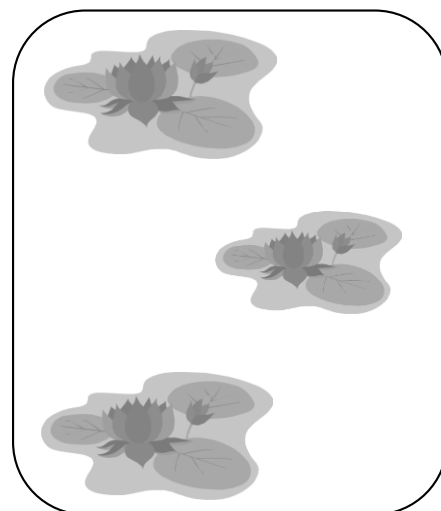
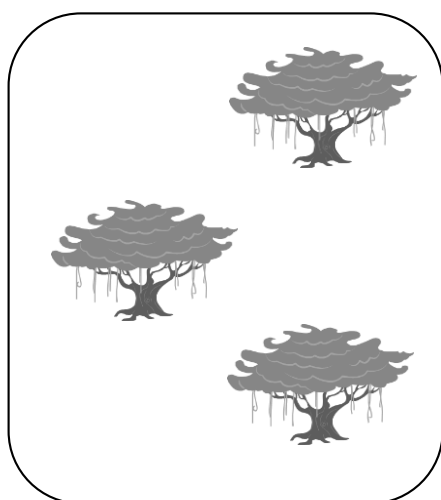
3. Dibuja un paisaje con seres vivos y no vivos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 01
	TALLERES- AUSENCIA	Página 2 de 2

4. Dibuja un animal según las características que hay en cada cuadro. Escribe el nombre del animal que hiciste.

Que vuele	Que se arrastre
Que camine	Que nade

5. Completa cada dibujo con animales que vivan allí.




- **EVALUACIÓN**

- El taller se evaluará con una puesta en común y ejercicios en el tablero.

- **BIBLIOGRAFÍA**

- Guía escolar 1Ed. Santillana.
- Claves 1 Ed. Santillana
- La casa del Saber 1 Ed. Santillana

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 01
	TALLERES- AUSENCIA	Página 3 de 3

FECHA: ENERO, FEBRERO Y MARZO	GRADO: PRIMERO	PERIODO: I
DOCENTE: Victoria Robayo, Carmen Giraldo, Janeth Restrepo		
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		

• **CONTENIDO TEMÁTICO:**

- Los seres vivos





• **COMPETENCIAS A EVALUAR**

Identificación. Indagación Uso de conceptos científicos. Explicación de fenómenos. Argumentación. Interpretación Proposición

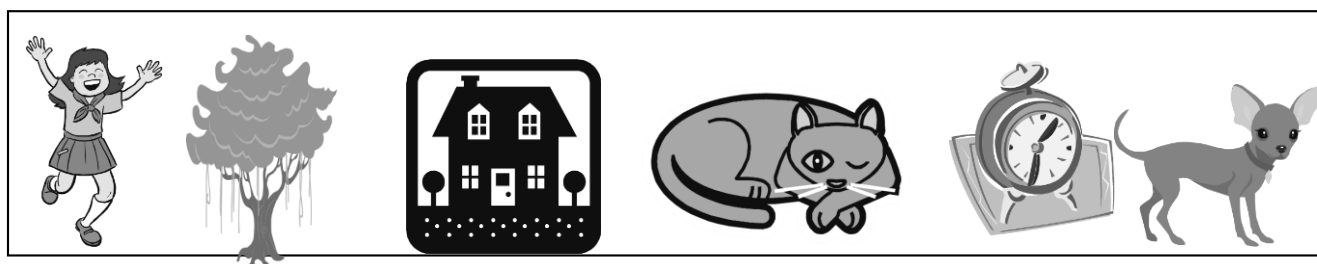
• **ACTIVIDADES:**

1. Observa las imágenes y coloca los números organizando la secuencia correctamente: 1-2-3-4

LOS SERES VIVOS...

 Mueren	Nacen 	 Crecen	 Se reproducen y tienen hijos
□	□	□	□

2. Encierra en un círculo sólo los seres vivos.




3. Dibuja tres hábitos saludables para cuidarte

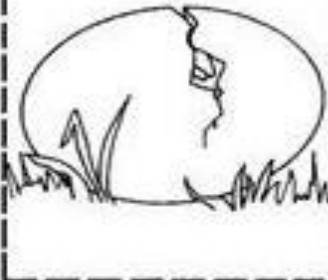
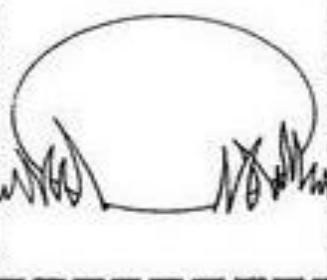

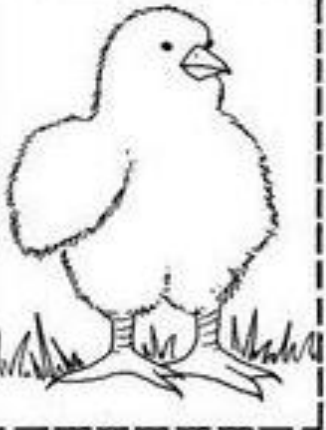
1

2

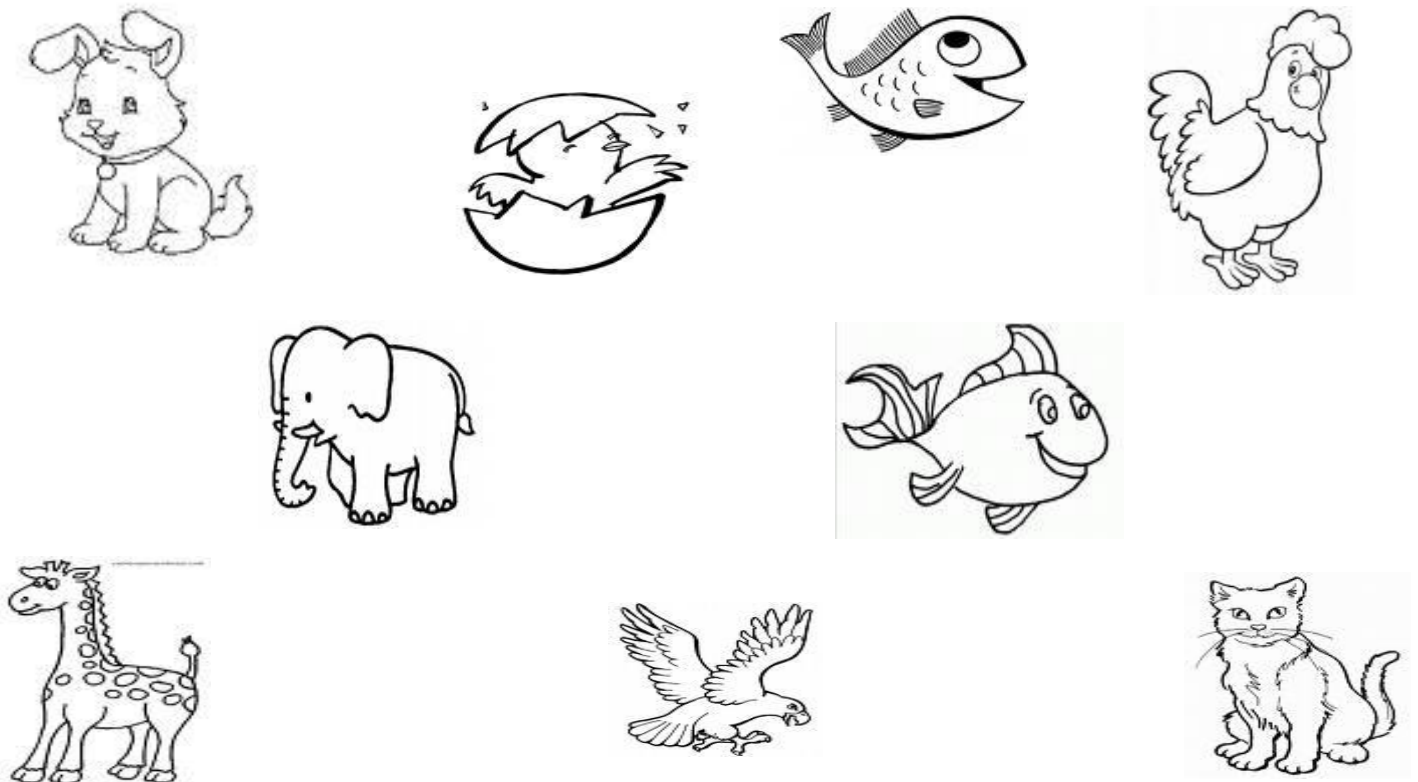
3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 01
	TALLERES- AUSENCIA	Página 4 de 4

4. Une con una línea de color la imagen con el número que le corresponde según la secuencia del ciclo de vida.

1	3	4	2
			

5. Colorea los animales que tienen pelo, Encierra los que tienen plumas Y tacha los que tienen escamas



• **EVALUACIÓN**

- El taller se evaluará con una puesta en común y ejercicios en el tablero.

• **BIBLIOGRAFÍA**

- Guía escolar 1Ed. Santillana.
- Claves 1 Ed. Santillana
- La casa del Saber 1 Ed. Santillana